

Relatório Simplificado AL 1.2. Teste de Chama

Identificação do trabalho (Capa)

Nome dos membros do grupo: _____

Data de realização do trabalho: _____

Objetivos e/ou Questão Problema

- Identificar elementos químicos em amostras de sais usando testes de chama.
- Por que razão se veem cores diferentes para cada elemento quando se queimam sais desse elemento na chama de um bico de Bunsen.
- A que serão devidas as cores observadas durante um espetáculo de fogo de artifício e numa aurora boreal?

Aprendizagens da componente prático-laboratorial

Aprendizagem do tipo processual:

1. Identificar material e equipamento de laboratório e manuseá-lo corretamente, respeitando regras de segurança e instruções recebidas.
2. Identificar simbologia em laboratórios.
3. Identificar equipamento de proteção individual.
4. Adotar as medidas de proteção adequadas a operações laboratoriais, com base em informação de segurança e instruções recebidas.
5. Atuar corretamente em caso de acidente no laboratório tendo em conta procedimentos de alerta e utilização de equipamento de salvamento.
9. Operacionalizar o controlo de uma variável.

Aprendizagem do tipo conceptual:

1. Identificar o objetivo de um trabalho prático.
2. Identificar o referencial teórico no qual se baseia o procedimento utilizado num trabalho prático, incluindo regras de segurança específicas.
4. Descrever o procedimento que permite dar resposta ao objetivo de um trabalho prático.
7. Conceber uma tabela de registo de dados adequada ao procedimento.
23. Avaliar a credibilidade de um resultado experimental, confrontando-o com previsões do modelo teórico, e discutir os seus limites de validade.
24. Generalizar interpretações baseadas em resultados experimentais para explicar outros fenómenos que tenham o mesmo fundamento teórico.

Fundamento Teórico

- Em que consiste um teste de chama? Que diferentes procedimentos existem para a sua realização?

- Por que é que o teste de chama pode ser utilizado para a identificação de amostras metálicas?

- Se forem usadas ansas de Cr/Ni, a atividade deve ser planeada para que a mesma ansa seja utilizada sempre na mesma amostra. Apresenta uma explicação para este fato.

- A que serão devidas as cores observadas durante um espetáculo de fogo de artifício e numa aurora boreal?



- Elabora um esquema sobre o funcionamento de um bico de bunsen e das características da chama do mesmo.

Material e Reagentes

- Qual o material e os reagentes selecionados para a realização da experiência?

Material	Reagentes / Sinais de perigo nos seus rótulos	

- Quais os cuidados de segurança a ter em conta durante a realização desta atividade laboratorial?



Procedimento, Registo e Cálculos

- Qual o procedimento adotado para realizar o teste de chama?

- Regista na tabela os resultados da experiência.

Amostra	Cor da chama

- Quais as variáveis que tiveram que controlar na realização da atividade?

Conclusões

- Obtiveram os resultados previstos? Quais as dificuldades encontradas?



- Quais as limitações do teste de chama?

- Verificaram as respostas às questões problema iniciais?

Bibliografia

- Programa da disciplina de Física e Química A
- Manual: Há Química entre nós da Porto Editora
- _____
- _____

Bom trabalho Jovens Cientistas!
Paula Melo Silva

